



ВЪПРОСЕН ЛИСТ

Проучване на студентското мнение за удовлетвореността от формите на извънаудиторната заетост и нейното качество

Дата: ден. месец година

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.

Например:

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се замени.

4. Под **извънаудиторна заетост** в анкетния лист се разбира: „Участие на студентите в дейности като: самостоятелна работа по поставена задача от преподавателя по съответната дисциплина, индивидуална работа с преподавателя при изпълнението на задача за самостоятелна работа, научноизследователска работа под ръководството на преподавател /вкл. разработването на научна публикация по конкретна тема/, участие в научноизследователски и/или образователни проекти, разработване на курсова работа и/или задача, курсов проект, дипломна работа.“

1. Посочете специалността, в която се обучавате ? **a b c d e**

	a	b	c	d	e
2. В кой курс сте ? a – първи; b – втори; c – трети; d – четвърти/пети; e – магистърска програма.					
3. Знаете ли кои са всички длъжности по НКПД*, за които евентуално бихте могли да кандидатствате и които бихте могли да заемете с професионалната квалификация за бакалавър / магистър по изучаваната от Вас специалност? * НКПД – национална класификация на професиите и длъжностите. a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
4. Информирани ли сте, по време на обучението си в Русенския университет, за знанията, уменията и компетенциите, които е необходимо да притежавате, за да заемете някоя от длъжностите по специалността Ви съгласно НКПД? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
5. Считате ли, че придобиването на съответните знания, практически умения и компетенции е значимо за успешната Ви професионална реализация? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
6. Смятате ли, че обучението, предлагано в Русенския университет, помага да развиете знания, умения и компетенции за длъжностите по НКПД, съответстващи на специалността Ви? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
7. Смятате ли, че обучението, предлагано в Русенския университет, помага да развиете знания, умения и компетенции чрез извънаудиторни дейности и изпълнение на самостоятелни задачи, в които се оценява личния Ви принос? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
8. Възлагат ли Ви се допълнителни задачи за самостоятелна извънаудиторна работа по изучаваните дисциплини? a – не; b – да;					
9. По колко часа седмично отделяте за изпълняване / участие в извънаудиторни задачи / дейности? a – под 2; b – от 2 до 4; c – от 5 до 8; d – до10; e – над 10.					
10. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при възложените самостоятелни разработки? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.					
11. Удовлетворен/а ли сте от информационната база, която предлага Русенският университет, за участие в извънаудиторна заетост, която включва дейности като: студентска научноизследователска дейност, участие в научни конференции, семинари, проекти? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
12. Считате ли, че сте усвоили специфични за бъдещата си професионална реализация знания, умения и компетенции, благодарение на някоя от извънаудиторните форми, в които участвате / сте участвали? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
13. Участвали ли сте в организирани към университета форми за научни изследвания и в приложни разработки? a – не; b – не проявявам интерес; c – да.					
14. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите: a – липсва - слаб (2); b – епизодично и импровизирано - среден (3); c – организирано, но непериодично - добър (4); d – организирано периодически - мн.добър (5); e – организирано постоянно - отличен (6);					
15. Бихте ли подкрепили твърдението, че времето, което отделяте за изпълняване на извънаудиторни дейности, е достатъчно? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
17. Бихте ли подкрепили твърдението, че извънаудиторните дейности в Русенския университет, са достатъчни като разнообразие на форми? a - не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					

Ако имате предложения относно извънаудиторните форми и заетост, моля напишете: