

## ВЪПРОСЕН ЛИСТ №.....

### Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенския университет

Дата: ден. . . . .месец . . . . .година . . . . .

#### УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **д о б р о в о л н а** и **а н о н и м н а**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра “Въпросен лист” се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не** трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:                    a   b   c   d   e

●				
---	--	--	--	--

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5, се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

	a	b	c	d	e
1. Във Вашата организация работят ли кадри, завършили Русенския университет? <b>a</b> - да; <b>b</b> – не, не са работили такива; <b>c</b> – вече не работят;					
2. В коя от изброените области бихте наели кадри, възпитаници на Русенския университет? <b>a</b> – инженерни науки; <b>b</b> – икономически науки и мениджмънт; <b>c</b> - право; <b>d</b> – педагогика; <b>e</b> – обществено здраве и здравни грижи					
3. Кой от елементите на предлагания образователен продукт от Русенския университет е <b>най-важен</b> за Вас като работодател? <b>a</b> – теоретичната подготовка; <b>b</b> – практическата подготовка; <b>c</b> – съчетанието от теоретични знания и практически умения; <b>d</b> – преносимите умения /компютърни умения, чуждоезикови компетенции и др./; <b>e</b> – предприемачески умения и компетенции					
4. Запознати ли сте с учебните програми, по които се подготвят студентите от специалностите, към които вие имате интерес? <b>a</b> – да, познаваме ги в детайли, <b>b</b> - да, отчасти, <b>c</b> - не, нямаме интерес, <b>d</b> - не, но бихме желали;					
5. Считате ли, че учебните програми осигуряват нужните компетентности за дейността във Вашата организация? <b>a</b> – твърдо да, <b>b</b> – по – скоро да, <b>c</b> - не мога да преценя, <b>d</b> - по-скоро не, <b>e</b> - твърдо не					
6. Моля, ранжирайте по важност <b>специфичните компетенции</b> , които трябва да притежават работещите във Вашата организация специалисти <b>a</b> – много важно <b>b</b> – малко важно <b>c</b> – не мога да преценя <b>d</b> - по-скоро не е важно <b>e</b> - не е важно	6.1. Адаптивност				
	6.2. Аналитично мислене				
	6.3. Внимание към детайла				
	6.4. Водене на преговори				
	6.5. Гъвкавост				
	6.6. Едновременно справяне с множество задачи				
	6.7. Етичност и почтеност				
	6.8. Ефективна комуникация				
	6.9. Ефективност				
	6.10. Комуникация на чужд език				
	6.11. Комуникация по телефона				
	6.12. Контрол върху качеството				
	6.13. Критично мислене				
	6.14. Лидерство в управлението на човешки ресурси				
	6.15. Наблюдателност				
	6.16. Общуване и убеждаване				
	6.17. Постоянно учене и развитие				
	6.18. Работа с техническа документация и вътрешно фирмени документи				
	6.19. Самодисциплина				
	6.20. Справяне със стреса				
	6.21. Техническа грамотност				
	6.22. Управление на автомобил				
	6.23. Управление на взаимоотношенията с клиента				

<p>7. Моля, ранжирайте по важност <b>основните компетенции</b>, които трябва да притежават работещите във Вашата организация специалисти</p> <p><b>a</b> – много важно  <b>b</b> – малко важно  <b>c</b> – не мога да преценя  <b>d</b> - по-скоро не е важно  <b>e</b> - не е важно</p>	7.1. Вземане на решение					
	7.2. Организиране и изпълнение					
	7.3. Планиране					
	7.4. Разрешаване на проблеми					
	7.5. Управление на времето					
	7.6. Управление на екип					
	7.7. Управление на конфликти					
	7.8. Управление на проекти					
	7.9. Управление на риска					
<p>8. Необходимо ли е усвояването на избраните от Вас компетенции да бъдат включени в учебната програма? <b>a</b> – твърдо да, <b>b</b> – по – скоро да, <b>c</b>- не мога да преценя, <b>d</b>- по-скоро не е - твърдо не</p>						
<p>9. Моля, ранжирайте <b>формите на сътрудничество</b> с Русенски университет, според интереса за участие, който проявявате към тях</p> <p><b>a</b> – силен интерес  <b>b</b> – по-скоро имам интерес  <b>c</b> – не мога да преценя  <b>d</b> - по-скоро нямам интерес  <b>e</b> – нямам интерес</p>	9.1. Участие при определяне съдържание на учебните програми					
	9.2. Формулиране на изисквания към специфичните компетенции на студентите					
	9.3. Формулиране на изисквания към управленските компетенции на студентите					
	9.4. Формулиране на изисквания към общите компетенции на студентите					
	9.5. Запознаване на студентите с дейността и проблемите на Вашата организация					
	9.6. Разработване на критерии за откриване на перспективни студенти и ориентиране към сътрудничество с работодателите по време на следването					
	9.7. Изнасяне на лекции					
	9.8. Осигуряване на места за стаж и практика на студенти					
	9.9. Участие в кариерни форуми					
	9.10. Управление на кариерното развитие на абсолвентите и проследяване на тяхната трудова реализация					
	9.11. Съвместно оценяване на пригодността на абсолвентите за назначаване на работа					
	9.12. Наемане на персонал от възпитаници на университета					
<p>10. От какви специалисти бихте имали нужда в следващите 5 години?</p> <p><b>a</b> – инженерни науки; <b>b</b> – икономически науки и мениджмънт; <b>c</b> - право; <b>d</b> – педагогика; <b>e</b> – обществено здраве и здравни грижи</p>						
<p>11. От какви специалности, за които не се провежда обучение в Русенски университет бихте имали нужда през следващите 5 години?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						